

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Спортивная школа г. Онеги»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО

«Спортивная школа г. Онеги»

/Н.В. Иконникова/

Приказ № 57 от 12 мая 2025 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«МЕЧТАТЕЛЬ»
С КРУГЛОСУТОЧНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

г.Онега, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	7
3.1. Направления воспитательной работы	7
3.2. Инвариантные (обязательные) блоки	8
3.3. Инвариантные общие содержательные модули	14
3.4. Вариативные содержательные модули	23
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	28
4.1. Особенности организации воспитательной деятельности в условиях детского лагеря	28
4.2. Этапы реализации программы	34
4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	37
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	38
4.5. Кадровое обеспечение реализации программы	39
4.6. Методическое обеспечение реализации программы	41
4.7. Материально-техническое обеспечение реализации программы	41
Приложение. Календарный план воспитательной работы лагеря на 2025 год Распорядок дня Анкеты для детей, родителей	43

I. Общие положения

Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Мечтатель» МБУ ДО «Спортивной школы г. Онеги» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России³.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов

¹ <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>
Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличии сайта и Программы воспитательной работы)

² <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

³ <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

– принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

– разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

– внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

– разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Мечтатель»

7-10 лет – дети младшего школьного возраста;

11-14 лет — дети среднего школьного возраста;

15-17 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря.

III. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере «Мечтатель» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Инвариантные (обязательные) блоки

Блок «Мир»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Деятельность блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, беседы, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

- просмотр научно-популярных фильмов;

- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, родного края, как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Блок «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные

церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с участниками, ветеранами боевых действий;
- проведение военно-патриотических игр.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

Формы мероприятий:

- информационные часы;
- акции,
- квест-игры,

- мастер-классы.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- игры и акции, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;
- конкурсы чтецов;
- реконструкция русских народных праздников;
- проекты по собранию русских пословиц и поговорок, крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, эко-волонтерами.

Блок «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

– проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения в лагере, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в лесу, правилами поведения при массовом скоплении людей;

– проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

– разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

– организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

– мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

– игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

3.3.Инвариантные общие содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в лагере «Мечтатель» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, на открытых площадках;
- различных видов утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- водных процедур, купания;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, турниры, эстафеты, праздники, викторины, конкурсы;
- мастер-классов;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в экскурсиях и выставках;
- проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
- постановки спектаклей;
- мастер-классы;
- реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ».

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога, которая

базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Работа педагога-психолога в лагере дневного пребывания направлена на создание условий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения детского и педагогического коллективов, а также на развитие индивидуальности ребёнка.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Диагностическая работа проводится в организационный, основной и заключительный периоды. Включает первичное анкетирование для выявления интересов детей, их эмоционального состояния, ожиданий от отдыха.

Коррекционно-развивающая деятельность проводится в форме индивидуальных и групповых занятий с детьми. Используются разные

формы и методы: игровые занятия с элементами тренинга, сказкотерапия, игротерапия, арттерапия и другие.

Консультативная работа способствует повышению психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива лагеря и родителей воспитанников.

Профилактическая работа включает игровые мероприятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения и профилактику эмоционального истощения. Также организуется «почта доверия» для сохранения психологического здоровья.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в лагере «Мечтатель» может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера. На социальном уровне представляет собой:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;

- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений;

- размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;

- вручение грамот и сувениров активистам и спортсменам смены;
- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей.

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических дней и профориентационной морской смены, в работе которых принимают участие представители морских профессий, эксперты из различных сфер, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои

силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

– программы профильной смены Движения Первых – программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых;

– тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

– профильный отряд Движения Первых – постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых.

Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции — мероприятия по созданию открыток, подарков для детских домов, домов престарелых, участников СВО с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов — старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию; медиа-волонтерство ведение

блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

При реализации данного модуля используется программно-методический комплекс Движения Первых, который включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагеря и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции).

3.4. Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам, в музей, на предприятия города.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Партнерами в реализации данного модуля являются краеведческий музей им. Кучина, историко-мемориальный музей, НП «Водлозерский», Онежский речной порт, предприятия города.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель, вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- коллективная деятельность, участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- завершенность развития: полный цикл от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. Отрядная работа — важная составляющая жизни детей в детском оздоровительном лагере. Она способствует развитию социальных навыков, творческих способностей и эмоциональному росту ребенка. Формы организации такой деятельности разнообразны и зависят от возраста ребят, особенностей лагеря и целей воспитательной программы.

Основные формы работы отряда

1. Коллективные творческие дела

Это мероприятия, направленные на развитие коллективизма, творчества и инициативности участников. Например:

- Конкурсы рисунков и плакатов,
- Театральные постановки,
- Песенные конкурсы,
- Творческие выставки,
- Коллективное создание стенгазеты. Эти занятия помогают детям

выразить себя, раскрыть таланты и научиться взаимодействовать друг с другом.

2. Игровая деятельность

Игра является основной формой детского досуга и воспитания. Организованные игры способствуют формированию командного духа, развивают физическую активность и интеллектуальные способности:

- Подвижные игры («Казачьи-разбойники», «Зарница», эстафеты),
- Настольные игры (шашки, шахматы, ходилки),
- Игры-путешествия (ориентирование на местности). Активное участие в играх позволяет ребятам лучше адаптироваться в новом коллективе и укрепить дружеские связи.

3. Трудовая деятельность

Организация трудовых дел помогает прививать любовь к труду и ответственности:

- Уборка территории лагеря,
- Организация субботников,
- Создание клумб,
- Участие в благоустройстве детской площадки. Таким образом дети учатся ценить труд окружающих и осознают важность своей роли в поддержании порядка вокруг себя.

4. Вечерняя досуговая программа

Мероприятия вечернего времени направлены на расслабление и отдых детей после насыщенного дня:

- Вечерние костры с песнями под гитару,
- Дискотеки и танцы,
- Киносеансы,
- Тематические вечера. Такие события укрепляют дружбу между детьми и создают атмосферу тепла и заботы.

5. Интеллектуальная деятельность

Развитие умственных способностей также важно в лагерях:

- Викторины,
- Интерактивные квесты,

- Брейн-ринги и соревнования по эрудиции. Это стимулирует интерес к знаниям и учит анализировать информацию, быстро реагировать на изменения ситуации.

Эффективность всех форм работы зависит от грамотного планирования мероприятий педагогическим составом, учета возрастных особенностей детей и поддержания доброжелательного климата внутри коллектива. Лагерь становится местом активного личностного роста, развития социальной компетентности и формирования позитивных ценностей

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере;
- оформление отрядных уголков;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив;
- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы ДОЛ «Мечтатель» обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления, органы самоуправления на общелагерном

уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

– Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

4.1. Особенности организации воспитательной деятельности в условиях детского лагеря

Детский оздоровительный лагерь «Мечтатель» с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Особенности воспитательной работы обусловлены ресурсным потенциалом, продолжительностью смены, занятостью детей, в том числе обязательной трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь «Мечтатель» (далее ДОЛ «Мечтатель») организатор МБУДО «Спортивная школа г.Онеги», учредителем МО «Онежский муниципальный округ».

ДОЛ «Мечтатель» располагается Онежском районе Архангельской области на базе МБОУ ДО « Спортивная школа г.Онеги». ДОЛ «Мечтатель»

является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления и развития.

Комплектование отрядов проходят с учетом возраста детей, при этом учитывается личное желание ребенка и родителя.

Схема комплектования:

1 отряд – 16-17 лет; 2 отряд – 14-15 лет, 3 отряд – 13-14 лет,
4 отряд – 12.-13 лет, 5 отряд – 11-12 лет, 6 отряд – 10-11 лет,
7 отряд – 9-10 лет, 8 отряд- 8-9 лет, 9 отряд – 7-8 лет , 10 отряд – 6-7 лет.

Слоган ДОЛ «Мечтатель» : «Мечтай и все получится!»

Уклад лагеря задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад лагеря включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада лагеря влияют муниципальные и региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления связан с такими характеристиками, как

- открытость организации как социальной среды;
- цикличность;
- временность (коллектив каждой смены различен);
- всеобщность (круглосуточность пребывания);
- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планированную

благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий.

В лагере дети проживают в гостинице в комнатах по 2-3 человека, в каждой комнате отдельный сан. узел с душевой кабинкой, для досуга используются спортивные площадки и сооружения. Пятиразовое питание организуется в столовой лагеря на 80 мест .

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории». Режим дня в лагере организован, согласно СанПиН 2.4.4.2599-10.

Режим обеспечивает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий. Творческая деятельность с ограниченной двигательной активностью чередуется с активным отдыхом и спортивными мероприятиями.

Все свободное время ребята находятся под присмотром. Для них организуют игры на свежем воздухе, творческие развлечения и мастер-классы, спортивные соревнования.

В первой половине дня для детей проводятся учебно-тренировочные занятия - мастер-классы (кружки, секции) по различным направлениям:

Спортивная подготовка:

- легкая атлетика (челночный бег, бег на 60м., 100м., 1км., 3 км.)
- атлетическая гимнастика (подтягивание на перекладине, отжимание от скамейки на время, сгибание туловища на пресс, отжимание на брусьях, упражнения на спортивных снарядах и спортгородке, упрощенный тест Купера и др.)
- плавание (обучение правильному дыханию, кроль на груди и спине, брасс, волна, другие виды, купание, игры в воде).

Туристская подготовка.

- основы пешего туризма, правила перемещения группы по пересеченной местности;
- правила пользования туристским снаряжением (рюкзак, палатка, спальник, коврик, костровое оборудование, средства страховки и т.п.);
- ориентирование на местности (правила использование картой и компасом, определение азимута, хождение по азимуту и т.п.);
- основы горного альпинизма (прохождение дистанции на стационарном веревочном парке);
- основы водного туризма (виды плавсредств, его подготовка к использованию, правила посадки на плавсредства, виды страховки и т.п.).

Огневая подготовка.

- разборка – сборка АКМ, снаряжение магазина АКМ,
- стрельба из пневматической винтовки,
- правила прицеливания и ТТХ стрелкового вооружения.

Музыкальная подготовка (разучивание бардовских военных, патриотических, морских, туристских, народных, детских песен).

Купание (закаливание, оздоровление).

Спортивные игры: волейбол, пионербол, баскетбол, футбол, настольный теннис, шашки, шахматы.

Скалодром: навыки пользования страховочным снаряжением, практические занятия, работа на параллельном скалодроме, освоение вертикального скалодрома, освоение навыков страховки.

Медицина: оказание первой помощи; транспортировка пострадавшего, оказание помощи утопающему

Танцевально – хореографическое: разучивание танцев: «Кадриль», «Яблочко», «Рио-Рита», вальс и т.д.

Мастерская: знакомство с декоративно-прикладным искусством, изготовление поделок.

Во второй половине дня для детей проводятся общелагерные, дружинные, отрядные мероприятия согласно календарного плана.

Безопасность в лагере обеспечивается следующими мерами:

- контроль за состоянием спортивных снарядов и оборудования. Они должны быть исправны и надёжно закреплены, соответствовать росту и возрасту детей;
- ограждение движущихся спортивных приспособлений и углублений на площадках;
- обучение детей безопасному пользованию спортивным оборудованием;
- создание безопасных зон на площадках для подвижных игр.
- исключение оставления детьми территории лагеря без ответственных лиц, посещения ими территории основной застройки — зоны хозяйственного и технического назначения, технические помещения, место купания;
- недопущение привлечения детей к работам, связанным с большой физической нагрузкой, опасностью для жизни, опасным в эпидемиологическом отношении, уборке мест общего пользования;
- организация медицинского обслуживания. В лагере имеется медицинский кабинет, изоляторы для больных.

Элементом уклада, на котором строится вся деятельность лагеря является корпоративная культура. Элементами корпоративной культуры лагеря являются:

- Миссия лагеря и её понимание сотрудниками.
- Чувство причастности к лагерю, понимание своего места и роли в нём.
- Сформированные ценности лагеря как уникальной организации.
- Правила и нормы поведения внутри лагеря.
- Трудовой этикет и стиль взаимоотношений с детьми и их родителями (законными представителями).
- Внешние атрибуты и символы (эмблема лагеря, флаг лагеря, девиз, таблички отряда и другие).

– Внешний вид сотрудников (у пед.состава форма - белая футболка, зеленый, красный галстук)

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы лагеря подразделяются на:

- торжественные (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр.
- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный фон повседневной жизни

организации: «тайный знак» ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления и другое.

4.2. Этапы реализации Программы

1. Подготовительный этап (март – май) включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления:

- подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы;
- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне;
- планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2. Организационный этап (1 день смены) связан с реализацией основных задач:

- адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование временного детского коллектива.

Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3. Основной этап смены (2 – 9 день смены) направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4. Итоговый этап смены (последний день) является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием

участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных в классный коллектив, в котором обучается ребенок.

6. Анализ воспитательной работы лагеря осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Также используются следующие методы анализа:

- Опрос и анкетирование родителей. Цель — выявить удовлетворённость организацией работы лагеря.
- Внешняя экспертиза.
- Педагогическая рефлексия (ежедневная планерка).
- Опрос и анкетирование детей. Цель — выявить мотивы пребывания в лагере.
- Коллективная рефлексия членов отряда.(ежедневная «свечка»)
- Ежедневная индивидуальная диагностика. Дети оценивают своё настроение.

- Подведение итогов смены. Отмечаются достижения детей, проводятся прощальные мероприятия, организуются выставки творческих работ и другие.

- мониторинг активности отрядов в делах лагеря (ведется экран активности).

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем начальника по воспитательной работе (старшим воспитателем), с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, содержание которой используют для корректировки программы воспитания на следующий год.

4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

С целью повышения успешности реализации программы организовано партнерское взаимодействие со следующими организациями, разделяющими

в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации:

Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»

Национальным парком «Водлозерский»

МБОУ ОСОШ г. Онеги (филиал МЦДО)

МБУК "Онежская библиотечная система"

Онежским отделением всероссийской организации «Боевое братство»

МБУК «Онежский историко-мемориальный музей»

ОГИБДД ОМВД России по Онежскому району

ОМВД России по Онежскому району

ГИМС МЧС России по Онежскому округа

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

- совместную реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых детьми, педагогами с организациями-партнерами акций благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала смены в организации отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку с помощью информации на сайте организации, в социальной группе ВК;
- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления;
- размещение информационных стендов для родителей (законных представителей) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

4.5. Кадровое обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение реализации Программы лагеря «Мечтатель»,

направленное на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми, включает:

- систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых;
- распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;
- систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;
- систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых;
- систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава;
- систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе.
- кадровый состав формируется из педагогов, привлеченных специалистов, координаторов программы.

Педагогический состав, реализующий программу воспитания:

- начальник лагеря— планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность его работы;
- заместитель начальника - координирует деятельность отрядов в лагере. Контроль выполнения качества программы. Контроль исполнения режима работы лагеря;
- педагог – организатор – организует досуговую деятельность воспитанников;

- педагог дополнительного образования - организуют работу по проведению мастер-классов, проводит дополнительные занятия по интересам;
- воспитатели - ведение документации отряда, осуществление выполнения запланированных мероприятий, организуют работу в отряде, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность воспитанников;
- вожатые— организуют работу в отряде, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность ее участников;
- инструктор по физической культуре и спорту – проводит спортивные мероприятия, соревнования, турниры, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность воспитанников;
- медицинский работник — проводит предварительное и постоянное освидетельствование участников смены, оказывает необходимую медицинскую помощь.

4.6. Методическое обеспечение реализации программы

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создается программа воспитательной работы для лагеря «Мечтатель» после чего формируется календарный план с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс,

включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава содержание Программы интегрируется в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно осуществляется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

Для организации безопасности и сохранения здоровья детей и работников лагеря разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, организации выхода и транспортировки детей и т.д. Подготовлены журналы инструктажей.

4.7. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для успешного выполнения программы имеется:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Архангельской области.
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран, медиатека, принтер, ксерокс,
- наградной и сувенирный материал, грамоты,

– учебное оборудование для занятий: альпинистское снаряжение (карабины, обвязки, верёвки, каски), перевязочный материал, пневматические винтовки, пневматические пистолеты, рации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2025 год**

РАСПОРЯДОК ДНЯ

8.00 – подъем

8.05 – 8.15 – зарядка

8.15 – 9.00 – утренний туалет, уборка помещений и территории.

9.00 – 9.30 – завтрак

9.45 – 10.00 – линейка – старт дня, церемония подъема гос. флага РФ

10.00 – 13.00 – учебные занятия по направлениям «мастер классы»
(длительность одного занятия не более 40 мин.):

13.00 – 14.00 – обед

14.00 – 15.30 – тихий час

15.30 – 16.30 - полдник

16.30 – 17.00 – отрядное время, подготовка к вечернему КТД

17.00 – 19.00 – вечернее КТД

19.00 – 20.00 – ужин

20.00 – 22.00 – отрядное время (подведение итогов дня, определение лучших участников, планирование следующего дня)

21.15-21.30 – вечерний чай

22.00 - линейка, церемония спуска гос. флага РФ

22.10 – 22.30 – подготовка к отбою

22.30 – отбой

Распорядок дня может меняться в зависимости от погодных или иных условий.

Анкета для детей (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я приехал в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для детей(последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- **Что было самым важным в этот период для тебя?**

В этом лагере _____ В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

- **Что ты запомнил больше всего?**
- **Переживал ли ты здесь такие состояния?:** / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)
- **Что нового ты узнал?**
- **Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”**
- **СПАСИБО!**

за _____ (КОМУ?) _____

- **СПАСИБО!**

за _____ (КОМУ?) _____

- **СПАСИБО!**

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

**Анкета по выявлению степени
удовлетворенности родителей организацией
лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей
Удовлетворены ли Вы?

	Да	Нет	Частично
организацией отдыха вашего ребенка			
организацией оздоровления вашего ребёнка			
организацией питания в лагере			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере			
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий			
участием ребенка в мероприятиях			
организацией работы мастер-классов			
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей			
оснащенностью настольными играми			

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
по вопросам посещения детей оздоровительных лагерей,
с целью выяснения удовлетворенности качеством оказываемых услуг.

Уважаемые родители!

Вам предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале:

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

1. В который раз ваш ребёнок отдыхает в нашем лагере.

2. Вы в системе получаете информацию:

- о целях и задачах летнего лагеря в области воспитания Вашего ребенка;
- о режиме работы лагерной смены (часы работы, праздники, нерабочие дни);
- о питании (меню).

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

3. Воспитателями лагеря проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации с родителями и т.д.).

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

4. Обсуждают ли воспитатели с вами различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в оздоровительном лагере (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

5. Удовлетворены ли вы организацией досуговых мероприятий в нашем оздоровительном лагере?

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

6. Получаете ли вы информацию о жизни и об успехах ребенка в оздоровительном лагере? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя по физкультуре, музыкального работника).

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

7. Информировуют ли вас об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

Воспитатели оздоровительного лагеря интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

8. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание, которые получает Ваш ребенок в летнем оздоровительном лагере?

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

9. По вашему мнению, воспитатели учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

10. Вы лично чувствуете, что сотрудники образовательного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

11. Вам нравится территория нашего летнего лагеря?

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

12. Вы удовлетворены организацией питания в оздоровительном лагере?

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

13. Довольны ли вы пребыванием ребёнка в нашем оздоровительном лагере и оправдались ли ваши ожидания от оздоровительного лагеря?

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

14. Ваши предложения по организации отдыха и оздоровления детей в нашем оздоровительном лагере.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2 смена «Юный краевед»

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
Ежедневно	Утренняя зарядка	Инструктор по физической культуре
Ежедневно	Трудовая деятельность	Воспитатели отрядов
Ежедневно	Утренний информационный сбор отрядов: эмоциональный и информативный старт дня, распределение поручений, определение цели на день.	Старший воспитатель
Ежедневно	Вечерний сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения.	Воспитатели отрядов
В течение смены	Встречи со специалистами ОМВД (ОДН, ГИБДД), МЧС (ПЧ, ГИМС)	Начальник лагеря Старший воспитатель
24.06	День заезда. Беседы по правилам поведения в лагере и профилактике правонарушений. Анти-террор. Безопасность на воде.	Начальник лагеря Старший воспитатель
	Отрядные инструктажи, повторный инструктаж правилам поведения в лагере и профилактике правонарушений. Антитеррор. Безопасность на воде. Оформление правил лагеря в рисунках, комиксах.	Воспитатели отрядов
	Отрядное дело: определение названия отряда, выборы лидеров отряда, договоренность о правилах совместной жизни, подготовка визитки отряда.	
	Знакомство с территорией, сотрудниками, правилами и традициями.	
	Первичное анкетирование воспитанников, направленное на выявление интересов, эмоционального состояния, ожиданий от отдыха.	
	Организационный сбор Штаба лагеря.	Начальник лагеря Старший воспитатель

25.06	Тематический старт дня «День памяти» - митинг, посвященный Дню памяти и скорби; - акция «Свеча памяти»; - минутки безопасности; - спортивные мероприятия; - занятия по программе мастер-классов; - выставка «Наши земляки – наша гордость!» - общелагерное мероприятие «Плечом к плечу»; - литературно-музыкальная композиция «А были вместе детство и война»; - работа тематического кинозала («Зеленые цепочки», «Полонез Огинского», «Зимнее утро», «Африка», Крик тишины» и др.)	Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов Инструктор по физической культуре
26.06	Тематический старт дня «День балалайки» - спортивные мероприятия; - занятия по программе мастер-классов; - минутки безопасности; - работа тематического кинозала, просмотр м/ф о родном крае; - торжественная линейка открытия смены, представление визитных карточек отрядов; - праздничный концерт «Юный краевед»	Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов Инструктор по физической культуре
27.06	Тематический старт дня «День ромашек» - спортивные мероприятия; - занятия по программе мастер-классов; - минутки безопасности; - встреча с сотрудником Водлозерского национального парка; - общелагерное мероприятие «Экологической тропой»; - работа тематического кинозала, просмотр м/ф о родном крае	Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов Инструктор по физической культуре
28.06	Тематический старт дня «День дружбы» - спортивные мероприятия; - занятия по программе мастер-классов; - минутки безопасности; - работа тематического кинозала, просмотр м/ф о дружбе Экскурсия в музей; - общелагерное мероприятие «Лови момент».	Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов
29.06	Тематический старт дня «День здоровья»	Старший воспи-

	- спортивные мероприятия; - занятия по программе мастер-классов; - минутки безопасности; - конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!»; - работа тематического кинозала, просмотр м/ф «Опасное погружение»- спортивные состязания «Сполохи»	татель Педагог-организатор Воспитатели отрядов
30.06	Тематический старт дня «День защиты природы» - спортивные мероприятия; - занятия по программе мастер-классов; - минутки безопасности; - встреча с сотрудниками «Единой лесной пожарной охраны»; - общелагерное мероприятие «Люби и знай родной край»; - работа тематического кинозала, просмотр м/ф «Тайна едкого дыма»	Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов Инструктор по физической культуре Сотрудники пожарной охраны
01.07	Тематический старт дня День Движения Первых: - минутки безопасности; - организация работы тематических площадок: презентация программы Движения Первых, знакомство с направлениями Движения Первых, знакомство с проектами Движения Первых, проектирование дела в рамках направления или проекта Движения.	Куратор Движения Первых Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов
02.07	Тематический старт дня «День творчества» - спортивные мероприятия; - занятия по программе мастер-классов; - минутки безопасности; - работа тематического кинозала, просмотр фильма о талантливых детях ; - общелагерное мероприятие «Щедра талантами родная сторона»	Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов
03.07	Тематический старт дня «День чудес» - спортивные мероприятия; - занятия по программе мастер-классов; - минутки безопасности; - общелагерное мероприятие «Чудо Севера»; - работа тематического кинозала, просмотр м/ф «Мульти Россия»	Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов
04.07	Тематический старт дня «День добра»	Старший воспи-

	- спортивные мероприятия; - занятия по программе мастер-классов; - минутки безопасности; - общелагерное мероприятие (по итогам МК) «Знатоки Поморского края»; - работа тематического кинозала, просмотр м/ф о добрых поступках	татель Педагог- организатор Воспитатели от- рядов
05.07	Тематический старт дня «День игр» - спортивные мероприятия; - занятия по программе мастер-классов; - минутки безопасности; - анкетирование воспитанников, направленное на выявление эмоционального состояния, степени удовлетворённости от отдыха; - общелагерное мероприятие «Поморские игрища»	Старший воспитатель Педагог- организатор Воспитатели от- рядов
06.07	Тематический старт дня «День прощаний» - спортивные мероприятия; - занятия по программе мастер-классов; - минутки безопасности; - торжественная линейка закрытия; - праздничный концерт «Белые ночи»; - итоговые сборы отрядов: подведение итогов, награждение и поощрение лучших участников отряда; Прощальный огонек.	Старший воспитатель Педагог- организатор Воспитатели от- рядов
07.07	Операция «Чемоданчик». День выезда	Начальник лагере- ря Старший воспитатель

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МОДУЛЯМ
2 смена «Юный краевед»

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»		
Ежедневно	Утренняя зарядка	Инструктор по физической культуре
Два раза в смену	Тренировочная эвакуация	Начальник лагеря Старший воспитатель
Ежедневно	Минутки безопасности	Старший воспитатель
Ежедневно	Мастер – классы «Спортивные навыки»	Инструктор по физической культуре
В течение смены	Занятия по программе «Здоровые дети – общее дело» с просмотром м/ф «Тайна едкого дыма», «Опасное погружение»	Педагог - организатор
По договоренности	Беседы с сотрудниками пожарной охраны	Начальник лагеря Старший воспитатель
В течение смены	Отрядная спартакиада, спортивные игры: пионербол, волейбол, футбол, скиппинг.	Инструктор по физической культуре
В течение смены	Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!»	Старший воспитатель Педагог-организатор
В течение смены	Спортивные состязания «Спологи»	Старший воспитатель Педагог – организатор Инструктор по физической культуре
Модуль «Культура России»		
Открытие (закрытие) смены, единые дни	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, флага Архангельской области, флага лагеря	Начальник лагеря Старший воспитатель
Ежедневно	Трудовая деятельность	Воспитатели отрядов
Ежедневно	Утренний информационный сбор лагеря:	Старший воспитатель

	эмоциональный и информативный старт дня, распределение поручений, определение цели отряда на день.	
Открытие	Тожественный старт смены	Начальник лагеря Старший воспитатель
22 июня	День памяти и скорби	Старший воспитатель Педагог-организатор
28 июня	День молодежи	Старший воспитатель Педагог-организатор
В течение смены	Проведение мероприятий по краеведению	Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов
В течение смены	Работа тематического кинозала	Педагог-организатор
В течение смены	Творческие конкурсы	

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Открытие	Первичное анкетирование воспитанников, направленное на выявление интересов, эмоционального состояния, ожиданий от отдыха.	Начальник лагеря Воспитатели отрядов
Заккрытие	Анкетирование воспитанников, направленное на выявление эмоционального состояния, степени удовлетворённости от отдыха.	Начальник лагеря Воспитатели отрядов
В течение смены	Консультации для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних.	Начальник лагеря
В течение смены	Профилактические беседы	Начальник лагеря

Модуль «Детское самоуправление»

Заезд	Выборы командира отряда, заместителя командира отряда	Воспитатели отрядов
В течение смены	Организация дежурства отрядов	Старший воспитатель
Ежедневно	Мастер – класс «Я - лидер»	Воспитатели отрядов
Заккрытие	Церемония награждения активистов смены	Начальник лагеря

		Старший воспитатель
Модуль «Инклюзивное пространство»		
Ежедневно	Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.	Начальник лагеря Старший воспитатель
Ежедневно	Вовлечение ребенка с ОВЗ в общеотрядные и общелагерные мероприятия	Педагог – организатор Инструктор по физической культуре Воспитатели отрядов
Модуль «Профориентация»		
По договоренности	Экскурсии на предприятия муниципалитета	Начальник лагеря Старший воспитатель
По договоренности	Экскурсии в музей	
По договоренности	Встреча с сотрудником музея	
По договоренности	Встреча с сотрудником Водлозерского национального парка	
По договоренности	Встреча с сотрудником Центра Занятости г. Онега	
В течение смены	Выставка рисунков «Профессии моих родителей»	Воспитатели отрядов
В течение смены	Ярмарка профессий	Старший воспитатель
Ежедневно	Мастер-класс «Профессиональные навыки»	Воспитатели отрядов
Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»		
Открытие/закрытие	Участие в открытии /закрытии смены	Кураторы Движения

22 июня 28 июня	Проведение Дней единых действий: День Памяти и скорби День молодёжи	Первых Старший воспитатель Педагог – организатор
В течение смены	Проведение Дней Первых	
Модуль «Экскурсии и походов»		
В течение смены	Экскурсии на предприятия (см. модуль «Профориентация»)	Начальник лагеря Старший воспитатель Воспитатели отрядов
	Экскурсии в музеи города	
	Экскурсии в Водлозерский национальный парк	
	Поход «Лесными тропками»	
Модуль «Отрядная работа»		
Открытие	Определение названия отряда, выборы лидеров отряда, договоренность о правилах совместной жизни, подготовка визитки отряда. Выборы командира отряда, заместителя командира отряда. Планирование и проведение отрядной деятельности. Формирование и сплочение отряда.	Воспитатели отрядов
В течение смены	Знакомство с территорией, сотрудниками, правилами и традициями. Отрядные инструктажи. Оформление отрядного уголка в рисунках, комиксах и др. Организация дежурства отрядов.	
	Организация КТД, отрядных огоньков. Участие в организации и проведении общелагерных мероприятий согласно с планом смены.	
Ежедневно	Утренний, хозяйственный, организационный, вечерний сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения.	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
3 смена «Мечтательное лето»

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
Ежедневно	Утренняя зарядка	Инструктор по физической культуре
Ежедневно	Трудовая деятельность	Воспитатели отрядов
Ежедневно	Утренний информационный сбор отрядов: эмоциональный и информативный старт дня, распределение поручений, определение цели на день.	Старший воспитатель
Ежедневно	Вечерний сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения.	Воспитатели отрядов
В течение смены	Встречи со специалистами ОМВД (ОДН, ГИБДД), МЧС (ПЧ, ГИМС)	Начальник лагеря Старший воспитатель
10.07	День 1. Заезд. Беседы по правилам поведения в лагере и профилактике правонарушений. Анти-террор. Безопасность на воде.	Начальник лагеря Старший воспитатель
	Отрядные инструктажи, повторный инструктаж правилам поведения в лагере и профилактике правонарушений. Антитеррор. Безопасность на воде. Оформление правил лагеря в рисунках, комиксах.	Воспитатели отрядов
	Отрядное дело: определение названия отряда, выборы лидеров отряда, договоренность о правилах совместной жизни, подготовка визитки отряда.	
	Знакомство с территорией, сотрудниками, правилами и традициями.	
	Первичное анкетирование воспитанников, направленное на выявление интересов, эмоционального состояния, ожиданий от отдыха.	
	Организационный сбор Штаба лагеря.	Начальник лагеря Старший воспитатель

11.07	День 2. Тематический старт дня. - линейка; - акция «Подари улыбку другу»; - минутки безопасности; - спортивные мероприятия; - занятия по программе мастер-классов; - работа тематического кинозала м/ф - общелагерное мероприятие «Мечтатель встречает друзей»;	Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов Инструктор по физической культуре Куратор Движения Первых
12.07	День 3. Тематический старт дня. - спортивные мероприятия; - занятия по программе мастер-классов; - минутки безопасности; - работа тематического кинозала, просмотр м/ф; - торжественная линейка открытия смены, представление визитных карточек отрядов; - праздничный концерт «Мечтатели вперед»	Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов Инструктор по физической культуре
13.07	День 4. Тематический старт дня. - спортивные мероприятия; - занятия по программе мастер-классов; - минутки безопасности; - экскурсия Н.П. «Водлозерский» - общелагерное мероприятие «Мы – одна семья»;	Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов Инструктор по физической культуре
14.07	День 5. Тематический старт дня - спортивные мероприятия; - занятия по программе мастер-классов; - минутки безопасности; - экскурсия «Онега- город у моря» - общелагерное мероприятие «Мечты известных людей».	Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов
15.07	День 6. Тематический старт дня - спортивные мероприятия; - занятия по программе мастер-классов; - минутки безопасности; - конкурс рисунков «Моя мечта»;	Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов

	- экскурсия в Онежский историко-мемориальный музей; - спортивные состязания «Мечта Гиннеса»	
16.07	День 7. Тематический старт дня - спортивные мероприятия; - занятия по программе мастер-классов; - минутки безопасности; - встреча с сотрудниками ГИМС МЧС России - общелагерное мероприятие «Мечтательные таланты»;	Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов Инструктор по физической культуре Сотрудники пожарной охраны
17.07	День 8. День Движения Первых: Тематический старт дня - минутки безопасности; - организация работы тематических площадок: презентация программы Движения Первых, знакомство с направлениями Движения Первых, знакомство с проектами Движения Первых, проектирование дела в рамках направления или проекта Движения.	Куратор Движения Первых Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов
18.07	День 9. Тематический старт дня - спортивные мероприятия; - занятия по программе мастер-классов; - минутки безопасности; - работа тематического кинозала, просмотр м/ф; - общелагерное мероприятие «Квест Мечта»	Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов
19.07	День 10. Тематический старт дня - спортивные мероприятия; - занятия по программе мастер-классов; - минутки безопасности; - общелагерное мероприятие ;	Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов
20.07	День 11. Тематический старт дня - спортивные мероприятия; - занятия по программе мастер-классов; - минутки безопасности; - общелагерное мероприятие «Краса Белого	Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов

	моря»	
21.07	День 12. Тематический старт дня - спортивные мероприятия; - занятия по программе мастер-классов; - минутки безопасности; - анкетирование воспитанников, направленное на выявление эмоционального состояния, степени удовлетворённости от отдыха; - общелагерное мероприятие «Богатыри Мечталеля»	Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов
22.07	День 13. Тематический старт дня - спортивные мероприятия; - занятия по программе мастер-классов; - минутки безопасности; - торжественная линейка закрытия; - праздничный концерт «До свидания Мечтатель»; - итоговые сборы отрядов: подведение итогов, награждение и поощрение лучших участников отряда; Прощальный огонек.	Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов
23.07	День 14. День выезда. Операция «Чемоданчик».	Начальник лагеря Старший воспитатель

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МОДУЛЯМ
3 смена «Мечтательное лето»

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»		
Ежедневно	Утренняя зарядка	Инструктор по физической культуре
Два раза в смену	Тренировочная эвакуация	Начальник лагеря Старший воспитатель
Ежедневно	Минутки безопасности	Старший воспитатель
Ежедневно	Мастер – классы «Спортивные навыки»	Инструктор по физической культуре
В течение смены	Занятия по программе «Здоровые дети – общее дело» с просмотром м/ф «Опасное погружение»	Педагог - организатор
По договоренности	Беседы с сотрудниками пожарной охраны, ГИМС МЧС России	Начальник лагеря Старший воспитатель
В течение смены	Отрядная спартакиада, спортивные игры: пионербол, волейбол, футбол, скиппинг и др.	Инструктор по физической культуре
В течение смены	Конкурс плакатов «Правильно питайся – здоровья набирайся!»	Старший воспитатель Педагог-организатор
В течение смены	Спортивные состязания	Инструктор по физической культуре
Модуль «Культура России»		
Открытие (закрытие) смены, единые дни	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, флага Архангельской области, флага лагеря	Начальник лагеря Старший воспитатель
Ежедневно	Трудовая деятельность	Воспитатели отрядов
Ежедневно	Утренний информационный сбор лагеря: эмоциональный и информативный старт дня, распределение поручений, определение цели отряда на день.	Старший воспитатель

Открытие	Тожественный старт смены	Начальник лагеря Старший воспитатель
В течение смены	Работа тематического кинозала	Педагог-организатор
В течение смены	Творческие конкурсы	Педагог-организатор
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»		
Открытие	Первичное анкетирование воспитанников, направленное на выявление интересов, эмоционального состояния, ожиданий от отдыха.	Начальник лагеря Воспитатели отрядов
Заккрытие	Анкетирование воспитанников, направленное на выявление эмоционального состояния, степени удовлетворённости от отдыха.	Начальник лагеря Воспитатели отрядов
В течение смены	Консультации для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних.	Начальник лагеря
В течение смены	Профилактические беседы	Начальник лагеря
Модуль «Детское самоуправление»		
Заезд	Выборы командира отряда, заместителя командира отряда	Воспитатели отрядов
В течение смены	Организация дежурства отрядов	Старший воспитатель
Ежедневно	Мастер – класс «Я - лидер»	Воспитатели отрядов
Заккрытие	Церемония награждения активистов смены	Начальник лагеря Старший воспитатель
Модуль «Инклюзивное пространство»		
Ежедневно	Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.	Начальник лагеря Старший воспитатель
Ежедневно	Вовлечение ребенка с ОВЗ в общеотрядные и общелагерные мероприятия	Педагог – организатор Инструктор по

		физической культуре Воспитатели отрядов
--	--	--

Модуль «Профориентация»

По договоренности	Экскурсии на предприятия муниципалитета	Начальник лагеря Старший воспитатель
По договоренности	Экскурсии в музей	
По договоренности	Встреча с сотрудником музея	
По договоренности	Встреча со специалистом НП «Водлозерский»	
По договоренности	Встреча с сотрудником Центра Занятости г. Онега	
В течение смены	Выставка рисунков «Мои мечты»	Воспитатели отрядов
В течение смены	Ярмарка профессий	Старший воспитатель
Ежедневно	Мастер-класс «Профессиональные навыки»	Воспитатели отрядов

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

Открытие/закрытие	Участие в открытии /закрытии смены	Кураторы Движения Первых Старший воспитатель Педагог – организатор
В течение смены	Проведение Дней Первых	

Модуль «Экскурсии и походы»

В течение смены	Экскурсии на предприятия (см. модуль «Профориентация»	Начальник лагеря Старший воспитатель Воспитатели отрядов
	Экскурсии в музеи города	
	Экскурсии в Водлозерский национальный парк	
	Поход «Лесными тропками»	

Модуль «Отрядная работа»

Открытие	Определение названия отряда, выборы лидеров отряда, договоренность о правилах совместной жизни, подготовка визитки отряда. Выборы командира отряда, заместителя командира отряда. Планирование и проведение отрядной деятельности. Формирование и сплочение отряда.	Воспитатели отрядов
В течение смены	Знакомство с территорией, сотрудниками, правилами и традициями. Отрядные инструктажи. Оформление отрядного уголка в рисунках, комиксах и др. Организация дежурства отрядов.	
	Организация КТД, отрядных огоньков. Участие в организации и проведении общелагерных мероприятий согласно с планом смены.	
Ежедневно	Утренний, хозяйственный, организационный, вечерний сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения.	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4 смена «Смена Первых. »

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
Ежедневно	Утренняя зарядка	Инструктор по физической культуре
Ежедневно	Трудовая деятельность	Воспитатели отрядов
Ежедневно	Утренний информационный сбор отрядов: эмоциональный и информативный старт дня, распределение поручений, определение цели на день.	Старший воспитатель
Ежедневно	Вечерний сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения.	Воспитатели отрядов
В течение смены	Встречи со специалистами ОМВД (ОДН, ГИБДД), МЧС (ПЧ, ГИМС)	Начальник лагеря Старший воспитатель
25.10	День 1. Тематический старт дня Беседы по правилам поведения в лагере и профилактике правонарушений. Антитеррор.	Начальник лагеря Старший воспитатель
	Отрядные инструктажи, повторный инструктаж правилам поведения в лагере и профилактике правонарушений. Антитеррор.	Воспитатели отрядов
	Отрядное дело: определение названия отряда, выборы лидеров отряда, договоренность о правилах совместной жизни, подготовка визитки отряда. Оформление правил лагеря в рисунках, комиксах.	
	Знакомство с территорией, сотрудниками, правилами и традициями.	
	Первичное анкетирование воспитанников, направленное на выявление интересов, эмоционального состояния, ожиданий от отдыха.	
	Организационный сбор Штаба лагеря.	Начальник лагеря Старший воспитатель
26.10	День 2.	Старший воспитатель

	Тематический старт дня - минутки безопасности; - спортивные мероприятия; - занятия по программе мастер-классов; - знакомство с профессиями ; - общелагерное мероприятие «Курс молодого туриста»; - работа тематического кинозала - праздничный концерт	татель Педагог-организатор Воспитатели отрядов Инструктор по физической культуре
27.10	День 3. Тематический старт дня - спортивные мероприятия; - занятия по программе мастер-классов; - минутки безопасности; - работа тематического кинозала, просмотр м/ф о туризме в Онежском районе; - игра по направлению Движения Первых «Туризм и путешествия «Открывай Россию» - торжественная линейка открытия смены, представление визитных карточек отрядов; - флешмоб «Мы с тобой Первые»	Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов Инструктор по физической культуре Активисты и специалисты местного отделения Движения Первых
28.10	День 4. Тематический старт дня - спортивные мероприятия; - занятия по программе мастер-классов; - минутки безопасности; - встреча с сотрудником Водлозерского национального парка; - общелагерное мероприятие «Туризм - ступенька к здоровому образу жизни»; - работа тематического кинозала, просмотр фильма о Водлозерском национальном парке	Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов Инструктор по физической культуре
29.10	День 5. День Движения Первых Тематический старт дня - минутки безопасности; - День единых действий - Всемирный День друзей - организация работы тематических площадок: презентация программы Движения Первых, знакомство с направлениями Движения Первых, знакомство с проектами Движения Первых, проектирование дела в рамках направления или проекта Движения. - работа тематического кинозала, просмотр м/ф	Активисты и специалисты местного отделения Движения Первых Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов

	о дружбе	
30.10	День 6. Тематический старт дня - спортивные мероприятия; - занятия по программе мастер-классов; - минутки безопасности; - торжественная линейка закрытия; - праздничный концерт ; - итоговые сборы отрядов: подведение итогов, награждение и поощрение лучших участников отряда; - вручение сертификатов активным участникам «Смены Первых. Большой поход» от местного отделения Движения - флешмоб «Мы с тобой Первые» Прощальный огонек.	Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов Активисты и специалисты местного отделения Движения Первых
31.07	День 7. Операция «Чемоданчик». День выезда	Начальник лагеря Старший воспитатель

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МОДУЛЯМ
4 смена «Смена Первых»

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»		
Ежедневно	Утренняя зарядка	Инструктор по физической культуре
Два раза в смену	Тренировочная эвакуация	Начальник лагеря Старший воспитатель
Ежедневно	Минутки безопасности	Старший воспитатель
Ежедневно	Мастер – классы «Спортивные навыки»	Инструктор по физической культуре
В течение смены	Занятия по программе «Здоровые дети – общее дело» с просмотром м/ф «Тайна едкого дыма», «Опасное погружение»	Педагог - организатор
По договоренности	Беседы с сотрудниками пожарной охраны	Начальник лагеря Старший воспитатель
В течение смены	Отрядная спартакиада, спортивные игры: пионербол, волейбол, футбол, скиппинг и др.	Инструктор по физической культуре
В течение смены	Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!»	Старший воспитатель Педагог-организатор
В течение смены	Спортивные состязания	Старший воспитатель Педагог – организатор Инструктор по физической культуре
Модуль «Культура России»		
Открытие (закрытие) смены, единые дни	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, флага Архангельской области, флага лагеря	Начальник лагеря Старший воспитатель
Ежедневно	Трудовая деятельность	Воспитатели отрядов
Ежедневно	Утренний информационный сбор лагеря:	Старший воспитатель

	эмоциональный и информативный старт дня, распределение поручений, определение цели отряда на день.	
Открытие	Тожественный старт смены	Начальник лагеря Старший воспитатель
В течение смены	Проведение мероприятий по краеведению	Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов
В течение смены	Работа тематического кинозала	Педагог-организатор
В течение смены	Творческие конкурсы	Педагог-организатор

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Открытие	Первичное анкетирование воспитанников, направленное на выявление интересов, эмоционального состояния, ожиданий от отдыха.	Начальник лагеря Воспитатели отрядов
Закрытие	Анкетирование воспитанников, направленное на выявление эмоционального состояния, степени удовлетворённости от отдыха.	Начальник лагеря Воспитатели отрядов
В течение смены	Консультации для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних.	Начальник лагеря
В течение смены	Профилактические беседы	Начальник лагеря

Модуль «Детское самоуправление»

Заезд	Выборы командира отряда, заместителя командира отряда	Воспитатели отрядов
В течение смены	Организация дежурства отрядов	Старший воспитатель
Ежедневно	Мастер – класс «Я - лидер»	Воспитатели отрядов
Закрытие	Церемония награждения активистов смены	Начальник лагеря Старший воспитатель

Модуль «Инклюзивное пространство»

Ежедневно	Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.	Начальник лагеря Старший воспитатель Педагог – организатор Инструктор по физической культуре Воспитатели отрядов
Ежедневно	Вовлечение ребенка с ОВЗ в общеотрядные и общелагерные мероприятия	

Модуль «Профориентация»

По договоренности	Экскурсии на предприятия муниципалитета	Начальник лагеря Старший воспитатель
По договоренности	Экскурсии в музей	
По договоренности	Встреча с сотрудником музея	
По договоренности	Встреча с сотрудником Водлозерского национального парка	
По договоренности	Встреча с сотрудником Центра Занятости г. Онега	
	Выставка рисунков «Профессии моих родителей»	Воспитатели отрядов
В течение смены	Ярмарка профессий	Старший воспитатель
Ежедневно	Мастер-класс «Профессиональные навыки»	Воспитатели отрядов

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

Открытие/закрытие	Участие в открытии /закрытии смены	Активисты и специалисты местного отделения Движения Первых Старший воспитатель Педагог – организатор
В течении смены	Проведение Дней Первых	

Модуль «Экскурсии и походов»

В течение смены	Экскурсии на предприятия (см. модуль	Начальник лагеря
-----------------	--------------------------------------	------------------

	«Профориентация»	Старший воспитатель Воспитатели отрядов
	Экскурсии в музеи города	
	Экскурсии в Водлозерский национальный парк	
	Поход «Лесными тропками»	
Модуль «Отрядная работа»		
Открытие	Определение названия отряда, выборы лидеров отряда, договоренность о правилах совместной жизни, подготовка визитки отряда. Выборы командира отряда, заместителя командира отряда. Планирование и проведение отрядной деятельности. Формирование и сплочение отряда.	Воспитатели отрядов
В течение смены	Знакомство с территорией, сотрудниками, правилами и традициями. Отрядные инструктажи. Оформление отрядного уголка в рисунках, комиксах и др. Организация дежурства отрядов.	
	Организация КТД, отрядных огоньков. Участие в организации и проведении общелагерных мероприятий согласно с планом смены.	
Ежедневно	Утренний, хозяйственный, организационный, вечерний сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения.	